

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



Université Dr Tahar Moulay de Saida
Journée Doctorale en
« Génie Civil et Hydraulique » DDGCH



Master Hvdraulique urbaine

Semestre (2)

Ethique, déontologie et propriété intellectuelle

Cours 1

Plan de l'unité pédagogique

1-Introduction

2- Définitions et généralités

3- Historique et législation de l' éthique et de la déontologie dans l'université algérienne

4- Charte d'éthique et de déontologie universitaires

5-Etudes critiques : Comparaison avec d'autres systèmes d'éducation

6-Propriétés intellectuelles

6-1 : Définitions et généralités

62 : Mesures de préventions contre la plagiat

7-Application et exemples pratiques

Plan du cours

1-Introduction

2- Définitions

2-1. La morale

2-2. L'éthique

2-3. La déontologie

2-4. Le droit

2-5. Le devoir

3- Déférence entre l'éthique et la morale

4- Principes fondamentaux de l'éthique professionnelle



Introduction .1

La formation supérieure à travers l'université nationale représente un des grands acquis de l'indépendance nationale. Elle est au même temps l'ossature du développement du pays.

Cette formation avec l'institution universitaire ont été fondée sur le principe de justice et de généralisation de la formation permettant a ainsi à chaque enfant du peuple l'accès et la formation supérieure avec la même d'égalité des chances.

Son parcours durant plusieurs décennies a permis de répondre a la demande permanent et croissante en matière de formation et d'encadrement dans les différents secteurs de la vie de la société notamment ceux qui sont en liaison avec l'éducation, l'économie, la justice et l'industrie, etc.....

Un parcours qui a été accompagné par des changements et des bouleversements structurels.

Ces changements sont les résultats de la mutation de la société. Mutation engendrée par les bouleversements politique, sociaux et de développement. Devant les défis attendus de l'université comme milieu de formation et de savoir, la nécessité de son réorganisation et sa réforme est devenue nécessaire. Un des chantiers de cette réorganisation touche le domaine de l'éthique et de déontologie.

Le traitement de cette question a été instauré par la promulgation en 2010 par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la charte d'éthique et de déontologie universitaire.

Dans le préambule de la charte est mentionné (Charte , 2010).

Si beaucoup a été réalisé – même si beaucoup reste encore à faire pour atteindre les normes internationales rapportées au volume de la population –, le rythme accéléré de la croissance de l'université a également généré de nombreux dysfonctionnements en termes de qualité et d'efficacité scientifiques, de respect des normes de la vie académique et de maîtrise des processus d'amélioration de ses performances.

Ceci est, au moins en partie, dû au fait que l'université s'acquitte de ses missions de formation et de recherche dans un environnement socio-économique et institutionnel qui a également connu de profonds changements, ce qui rend nécessaire la réaffirmation de principes généraux et le renouvellement des règles de fonctionnement pouvant garantir à la fois sa crédibilité pédagogique et scientifique et sa légitimité.

Les membres de la communauté universitaire sont, dans ce contexte, tenus de partager la démarche morale et méthodologique qui conduit à reconnaître, aux plans éthique et déontologique, les meilleurs comportements et les meilleures pratiques universitaires, ainsi que d'en combattre les dérives.

Emanation d'un large consensus universitaire, la charte d'éthique et de déontologie réaffirme des principes généraux issus de normes universelles ainsi que de valeurs propres à notre société, et qui doivent être le moteur de la démarche d'apprentissage et de mise en œuvre de l'éthique et de la déontologie universitaires. Elle doit donc représenter un outil de mobilisation et de référence rappelant les grands principes qui guident la vie universitaire et inspirent les codes de conduite et les règlements qui en découleront.



2. Définition

Définitions (Fave-Bonet, 2016)

La morale représente l'ensemble de valeurs et de principes qui permettent de distinguer le bien du mal, le juste de l'injuste, l'acceptable de l'inacceptable, et auxquels les membres de la société doivent se conformer. En d'autres termes, ce sont les règles ou plutôt les normes de conduite socialement considérées comme bonnes. Pour une société, les morales sont variables selon les cultures, les civilisations, les idéologies, etc.

L'éthique, quant à elle, ne représente pas les valeurs et de principes en particulier. Mais c'est la réflexion en vue du bien agir. C'est la philosophie du fondement de la morale.

Elle propose de s'interroger sur les valeurs morales et les principes moraux qui devraient orienter nos actions, dans différentes situations, dans le but d'agir conformément à ceux-ci.

En d'autres terme c'est l'ensemble des idées qui sont à la base de la conduite de chaque membre de la société.

La déontologie, c'est l'ensemble des règles de bonne conduite dont une profession se dote pour régir son fonctionnement au regard de sa mission. La déontologie c'est les obligations que les personnes sont tenues de respecter dans leur activités ou travail. Il peut s'agir de travailleurs d'une même profession, comme les enseignants ou les ingénieurs; de personnes au service d'un même employeur.

Le droit représente les règles de conduite qui s'imposent aux membres de la société. Ces règles régissent les rapports entre les individus d'une société. Le non-respect de ces règles engendre des sanctions. Le droit a pour but d'organiser la société afin de protéger les intérêts et les biens indispensables à la vie commune. Le droit est donc l'assise de l'ordre social.

La définition du **devoir** est extensible. Elle dépend du contexte. Socialement, le devoir est défini comme étant la nécessité d'accomplir une action dans une société par respect pour la loi.

L'éthique	La morale
Est plutôt de nature laïque. <i>On entre en éthique, quand, à l'affirmation par soi de sa liberté, on ajoute l'affirmation de la volonté que la liberté de l'autre soit.</i>	A une connotation religieuse. <i>Sans religion, il n'y a plus de morale. C'est en tout cas l'avis du religieux</i>
Valeur universelle des normes de référence	Valeur individuelle des normes de référence
L'éthique admet la discussion, l'argumentation, les paradoxes.	La morale ignore la nuance, elle est binaire.
Elle comporte une notion d'autocontrôle.	Elle comporte une notion de contrôle
Elle part de l'intérieur de la personne.	imposée de l'extérieur.
Elle porte sur le positif et le négatif.	Elle porte sur le bien et sur le mal.
Elle nous fait réfléchir et nous responsabilise	Elle nous interpelle, crée des obligations

Principes fondamentaux de l'éthique professionnelle

- ☐ La compétence.
- ☐ L'empathie
- ☐ L'intégrité.
- ☐ La conscience
- ☐ La pertinence
- ☐ La transparence
- ☐ L'impartialité
- ☐ La performance
- ☐ Le bien commun

Références bibliographiques

Charte, (2012).

Charte d'éthique et de déontologie universitaires

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
scientifique.

Fave-Bonet, M.-F. (2016).

Éthique et évaluation des étudiants à l' Université .

Phaneuf, P. M. (2012).

Différences entre éthique et morale.