

:

:

/ :

:

✓

✓

✓



• أسئلة التصحيح الذاتي

• أجوبة التصحيح الذاتي

:

عالم الشغل عالم واسع ميادينه كثيرة ومجالاته متنوعة منها الزراعة والصناعة والتجارة والأعمال الحرة وغيرها. وكل إنسان يرغب في وظيفة دون الأخرى لاعتبارات مهنية و شخصية ومادية. وفي النص حوار شيق بين أخوين أحدهما يفضل الوظيفة و يدافع عنها، والآخر يفضل العمل الحر ويدعو إليه، كل يرى أن وظيفته هي الأفضل والأكثر نفعاً.



النص:

خالد: ألا ترى أنك لست حرا في وقتك فلا تجرؤ على التأخر عن دوامك ولو بعض الوقت تضطر للاستيقاظ مع الشمس وتخرج من البيت في ساعة محدودة لا تستطيع أن تأخر عنها لأنك لا تملك حق التصرف بوقتك.

عادل: إنك محروم من هذه النعمة، فإن الوظيفة قد نظمت أوقاتي، إنني أستيقظ في ساعة معينة وأغادر في ساعة محتومة وأعود كل يوم في نفس الميعاد السابق قد انتظمت أوقاتي فانتظمت حياتي وتحسنت صحتي. أما أنت فلا تعرف ساعة محدودة تستيقظ فيها، وهذا إخلال بالتنظيم، إنها الفوضى التي تدعوها حرية. ثم ألا ترى أن عملي يفوق عملك فضلا، فإني أخدم الناس، كل الناس لا أطمع في ربح ولا أستهدف سوى مصلحة الناس أما أنت فإن لم تشم رائحة الربح فلن تفيد الناس.

خالد: إنك تريح كما أريح أنا، بل إنك حينما تعمل فمن أجل الحصول على الراتب الذي لولاه لما رفعت يدا ولا حركت قدما، كما أن مثاليته التي تدعوها في المواظبة على مواعيدك وأوقاتك عملك لا يدفعك إليها إلا الخوف من العقوبة، وهذا يقابله في العمل الحر الخسارة ولكن ربحي غير ربك المحدود، فأنا أفتش عن حاجات الناس وأسعى لسدها، أقدم لهم الخدمات وأتقاضى أجري العادل. وفي ميداني يطبق النظام الطبيعي العادل " من لا يعمل لا يأكل " فلا تجد بين العمال أو التجار من يكسب رزقه وهو قاعد عن العمل. أما أنتم معشر الموظفين فإنكم تجلسون وراء مكاتبكم، همكم قتل الوقت، ولعلكم تستعجلون أيامكم فتتمنون لو يمضي العمر كله بسرعة، لعل في ذلك ما ييسر لكم الحصول على الرواتب والمال. أما نحن فنتمنى أن يطول النهار ونأسف للوقت الذي يهدر بلا جدوى، نتسابق إلى العمل ونتفاني في إتقانه فلا ننجز أمرا إلا ويكون قد أشبع تمحيصا ودراسة، فنحن ندرك أننا لن نطعم إلا بالعمل، وكلما حسن العمل جزل الربح وعظم الأجر.

عادل: ما أدراك صادقا فيما تقول فكم من رب عمل قبع وراء مكتبه لا يستطيع أن يتحرك لبدانته وكسله، كل عمله أن يأمر بصنع سلعة وأن يعقد صفقة كان يستطيع أي موظف أن يعقدها، وكم من تاجر لا هم له إلا أن يأمر باحتكار صنف من البضاعة ابتغاء الربح الفاحش فيثري على حساب شقاء الآخرين واستنزاف أموالهم. أنا أشعر أنني أجير المجتمع الذي أتشرف بخدمته، ألا ترى العدل بعينه حينما تتفاوت مراتب ورواتب الموظف، ومن كل وكل حسب مؤهلاته ومقدرته يثاب المجد بالترفيه ويعاقب المسيء على قدر إساءته وتقصيره.

كانت يد هذا الأخير تلعب بمفتاح مذياع استقر قريبا منه فانطلق منه صوت بجسم الجدل وينهي الخلاف، كان في حديثه فصل الخطاب حين قال: إننا جميعا مواطنون عاملون لخير الوطن ورفاهية شعبنا العظيم، هدفنا رفعة أمتنا وازدهارها وتقدمها لأفضل لأي مواطن على الآخر إلا بما يقدمه من خدمة خيرة خالصة لوجه وطننا الأبي الكريم.

وابتسم كلاهما وقد علم كل مكانته ومهمته، وأدرك أن العمل النافع يمكن أن يكون في الوظيفة والعمل الحر، وإن للناس جميعا مهمة سامية هي أرفع من كل غاية و أجل من كل هدف، مهمة إسعاد أبناء أمتنا وتحقيق أقصى ما يمكن من العيش الرغيد في ظل كرامة مصونة وأخوة سامية صحيحة ثابتة بين أبناء الأمة جميعا موظفين وتجارا عمالا وأصحاب أعمال كلهم بناة أمناء طيبون في وطن أبي حر كريم.

• أسئلة التصحيح الذاتي

المعجم اللغوي :
لا تجزؤ : لا تستطيع أن تقدم على ذلك
يهدر : يضيع في باطل
بلا جدوى : بلا فائدة
تمحيصا : تدقيق
جزل : كثر و عظم
الأبي : المترفع عن الدنيا
البناء الفكري
القراءة :

عزيزي الطالب، اقرأ النص قراءة صحيحة وواعية ، وتذكر دائما :

- القراءة الصحيحة هي قراءة دون خطأ
- القراءة الواعية هي قراءة هدفها فهم النص
- خطوات القراءة هي :
أ- قراءة أولى هدفها التعرف على النص
ب- قراءة ثانية هدفها فهم و تحديد الموضوع
ت- قراءة ثالثة هدفها فهم مضمون النص و تحديد فكرته العامة.
الفهم العام :
- عزيزي الطالب، أجب عن هذه الأسئلة لتفهم النص فهما عاما :
- ما اسم الأخوين ؟

- ما هو موضوع الحوار الذي دار بين الأخوين ؟
- ما هو العمل الذي يفضل كل واحد منهما ؟
- ما هي حجج عادل للدفاع عن وظيفته ؟
- ما هي حجج خالد للدفاع عن وظيفته ؟
- ماذا بين المذيع لخالد وعادل ؟
- ماذا أدرك خالد وعادل في الأخير ؟
- بناء على الأجوبة ضع فكرة عامة للنص.
- عزيزي الطالب، قارن أجوبتك بما يلي :
- اسم الأخوين عادل و خالد
- موضوع الحوار الذي دار بين الأخوين هو الدفاع عن العمل الذي اختاره كل واحد.
- العمل الذي يفضل خالد هو : الوظيفة، والعمل الذي يفضل عادل هو : العمل الحر.
- الحجج التي قدمها عادل للدفاع عن عمله هو أن عمله ينظم له وقته وحياته، وأنه يخدم الناس دون أجر منهم، وأنه يخدم المجتمع
- حجج خالد للدفاع عن عمله أن عمله يقدم كل ما يحتاجه الناس، وأنه يسعى جاهدا لتلبية حاجتهم وسدها، وأن عملي يوسع لي طرق كسب الرزق الواسع والمتنوع.
- المذيع بين لخالد ولعادل الخلاف بقوله : أننا جميعا مواطنون عاملون لخير الوطن ورفاهية الشعب وازدهاره وتقدمه.
- أدرك خالد وعادل أن لكل منهما مكانته ومهمته وأن العمل النافع يمكن أن يكون في الوظيفة والعمل الآخر، وأن مهمتهما هي إسعاد أبناء الأمة وتطوير الوطن بحب وإخلاص.
- الفكرة العامة

إسعاد الناس و خدمة الوطن

البناء الفكري :

عزيزي الطالب، أجب عن هذه الأسئلة :

- ما الذي يميز النص ؟
- ماذا قدم عادل وخالد للدفاع عن وظيفتهما ؟
- حول ماذا اتفق خالد وعادل في الأخير ؟
- لخص الأجوبة في استنتاج منظم.
- عزيزي الطالب، قارن إجابتك بما يلي :
- الذي يميز النص هو الحوار
- قدم خالد وعادل للدفاع عن وظيفتهما وذكر الإيجابيات والسلبيات
- اتفق خالد وعادل في آخر حوارهما أن لكل مهمته ومكانته وهدفهما واحد هو : خدمة المجتمع وأفراده.

الاستنتاج :

النص عبارته عن حوار بين أخوين حول العمل الذي يفصله كل منهما، وقد حرص كل واحد منهما على تقديم إيجابيات العمل التي اختارها ومبينا سلبيات العمل الذي اختارها الآخر، وقد اتفقا في الأخير أن لكل منهما مكانته ومهنته وهدفهما هو خدمة المجتمع وأفراده.

تلخيص النص في فقرة :

فائدة وتذكير مهمان :

1. التلخيص خطوة مهمة لمطالعة نافعة

2. التلخيص هو الإيجاز

3. للتلخيص أشكال كثيرة منها : تلخيص في فقرة – تلخيص في بطاقة – تلخيص في رؤوس أقلام

4. تسجيل الرأي الشخصي عنصر مهم في التلخيص

5. تسجيل معلومات حول النص (العنوان – صاحبه – مرجعه) وموضوع النص وأهم أفكاره أهم عناصر التلخيص الجيد.

عزيزي الطالب، ليسهل عليك التلخيص أجب عن هذه الأسئلة :

- ما هو عنوان النص ومرجعه وصاحبه ؟
- ما هو موضوع حوار الأخوين ؟
- ما هي أهم الأفكار ؟
- ما رأيك في هذا الحوار والاتفاق الذي وصل إليه خالد وعادل في آخر الحوار ؟
- اجمع الأجوبة في فقرة واضحة.
- عزيزي الطالب، قارن تلخيصك بما يلي :

التلخيص :

النص عنوانه " عملي هو الأفضل " مأخوذ من كتاب " الإنشاء الواضح " للأستاذ " علي رضا " وهو عبارة عن حوار دار بين أخوين هما عادل وخالد فيه يدافع كل واحد منهما عن الوظيفة التي اختارها، فيذكر إيجابيات عمله وسلبات عمل الآخر، لينتهي الحوار باتفاق الأخوين أن لكل منهما مكانته ومهمته وأن غايتهم واحدة هي خدمة الأمة وأفرادها. ورأيي أن من حق كل واحد أن يختار عمله ويدافع عنه ويحرص عليه وأن يحترم عمل الآخرين مهما كان، يجب أن يكون فقط شريفا ناعما. وأن هدف الجميع هو ازدهار المجتمع وخدمة أفرادها بإخلاص وإتقان.

تطبيقات: تدريب على الشهادة

النص :

المعلم هو المواطن الذي (ندر نفسه) للقضاء على الجهل عدو الشعوب ومهلكها والسائر بها إلى مهاوى الفساد والعبودية، فهو إذن الركن الأساسي في حياة الأمة، والعامل الرئيسي في تحريرها واستقلالها وحياتها.

ولهذا اتفق الناس على تكريمه واحترامه، فقال الشاعر أحمد شوقي :

قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا

الواقع أن مهنة التعليم مهنة مقدسة، تتطلب من المعلم أن يكون جادا صبورا حكيما رحيما ذكيا خازما، وصفات أخرى لا حصر لها حتى يتمكن من تأدية رسالته الوطنية الرفيعة على خير وجه.

إن كل إنسان في الحياة (يطمح) أن يكون ذا منصب عال في أمته وليس بعيدا أن يطمح المرء ليكون رئيسا للجمهورية مثلا، أو أن يكون في منصب ذي سلطان ولكن كل هذه المناصب الرفيعة والرتب الكبيرة لا تعادل في نظري الخيانة والمكر ولا النفاق والرياء، بل هم ودعاء أوفياء يعترفون بالجميل ويقرون بالفضل، فهل في العالم من لا يطمح في أن يكون معلما.

إن للمعلم قداسة لا تشبهها قداسة ومكانة تتلاشى دونها مكانة الملوك.

الأسئلة

1- أسئلة الفهم و الأسلوب

- ضع عنوان للنص
- استخرج الفكرة العامة للنص
- ما هي المهمة التي نذر لها المعلم نفسه ؟
- هات من النص مرادفات الكلمات التالية [جميع- التعظيم - صارما]
- هات أضداد الكلمات التالية من النص :
- [الحرية - قاسيا - الوضعية]
- ما هو أسلوب النص ؟ ولماذا ؟

1
0,5

0,5

1,5

1,5

1

2- أسئلة التراكييب والصيغ :

- أعرب ما تحته خط
- ما محل الجمل التي بين قوسين من الإعراب

1,5

- استخرج صيغة مبالغة وبين فعلها ووزنها
 - استخرج اسم تفضيل
 - 3- التعبير: " العمل شرف و واجب "
- أكتب موضوع تبين العمل الذي تتمنى القيام به مبينا الأسباب اختبارك للعمل.

1,5
ان



التصحيح الذاتي

1- أجوبة الفهم و الأسلوب

- أ- عنوان النص : المعلم ومهنته المقدسة أفضل المهن.
 ب- الفكرة العامة : التعليم أفضل المهن وأقدسها مكانة.
 ج- المهنة التي نذر لها المعلم نفسه هي القضاء على الجهل.
 د- مرادفات الكلمات :

الكلمة	مرادفها
جميع	سائر
التعظيم	التبجيل
صارما	حازما

و- أضداد الكلمات :

الكلمة	أضدادها
الحرية	العبودية
قاسيا	رحيما
الوضعية	الرفيعة

- ي- أسلوب النص خبري لأن الشاعر يبين أهمية المعلم ولمهنته مكانتها ودورها وأنها أفضل المهن.
 2- أجوبة التراكيب والصيغ
 أ- الإعراب :

الكلمة	إعرابها
الأساسي	صفة مرفوعة و علامة رفعها الضمة الظاهرة
جلدا	خبر منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة
مكانة	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة

ب- وظيفة الجمل :

الجمل	وظيفتها
نذر نفسه	جملة فعلية صلة موصول لا محل لها من الإعراب
يطمح	جملة فعلية في محل رفع خبر إن

ج- استخراج :

صيغة المبالغة	فعلها	وزنها
صبور	صبر	فعول

د- استخراج :

اسم التفضيل	خبر
-------------	-----

ملاحظة :

حرر الموضوع واستفد من دروس التعبير التي درستتها.