

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

جوان : 2014

المستوى الثالثة متوسط 3AM

المدة 02 سا

الامتحان الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

## النص :

قالت الشجرة لإنسان رويدك حرام عليك أن تسيء إلي ألم أكن ظلًا لطيفًا يقيك لفح الهجيرة، ونسمة بليلة تهب فتنعشك، وجنة وارفة ملأى بألحان الصباح؟ حرام أن تسيء إليّ، فأنا مثلك أحلم، وأنا مثلك أشقى، وشقائي في سبيلك، فمني مهدك الحلو الصغير، يداعب أحلامك الأولى ومني عمود بيتك وسقفه، في الثمار الشهية، ومن أزهارى عبير الطيور، كيف تنكرني؟ ألم تتخذ من ضلوعي سريرا يُرْجك، وعصًا تعينك وزندًا لمعولك؟ ألم أكن مائدة تلتفون حولها في العشيات الهنية؟ وأنا نار موقدك حولي كنتم تسمرون وتسرحون بأقاصيص رائعةٍ وتنعمون بالدفء والأمان في الليالي العاصفة أنا زور قك الذي يشق عباب اليمّ أنا الخشبة النائية رفيقتك الدائمة من المهد إلى اللحد فابق وفيها ولا تظلمي حفظك الله ورعاك (قال لها الإنسان أنا الإنسان سريع النسيان كثير الجحود والكفران عنيد متمرد، لا يسلم من بطشي صغير الحيوان، ولا طري الأغصان إذا نسيت الديان (2)، أحتل المكان، وأسابق الزمان، وأتلف كل شيء، لا أفرق بين نبات أو جماد أو حيوان.

شرح المفردات : لفح الهجيرة : حرارة الشمس المحرقة \_ جنة وارفة أشجار كثيفة كثيرة الظلال \_ الديان : الله سبحانه

الصفحة 1/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

## الأسئلة :

### البناء الفكري :

- 1 ماهي الفكرة العامة للنص؟
- 2 ماهي تصرفات الإنسان التي دفعت الشجرة إلى الشكوى؟  
-أذكر فوائد الشجرة  
-اشرح العبارتين الآتيتين وضعهما في جملتين مفيدتين :  
الإنسان كثير الجحود  
لا يسلم من بطشي

### البناء اللغوي :

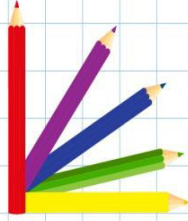
- 1-أعرب ماختمه خط في النص.
- 2-استخرج من النص أسما من أسماء الآلة وبين نوعه و فعله ووزنه.
- 3-حول العبارة بين قوسين إلى الجمع المذكر.

### البناء الفني :

- 1- استخرج من النص أسلوبا إنشائيا وبينه نوعه .
- 2-استخرج من النص تعبيرا مجازيا .
- 3-استخرج من النص أسلوبا استفهاميا .

### الوضعية الإدماجية :

للشجرة فوائد كثيرة ولها دور فعال في حياة الإنسان.  
حرر موضوعا لا يقل عن عشرة أسطر تبين فيه أهمية الشجرة في حياة الإنسان  
الاقتصادية والاجتماعية الجمالية موظفا اسم آله و مستثني .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

2014 : جوان

المستوى الثالثة متوسط 3AM

الإجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

## 1/ البناء الفكري :

1 الفكرة العامة للنص

أهمية الشجرة في حياة الإنسان

2 تصرفات الإنسان التي دفعت الشجرة إلى الشكوى هي :

إن الإنسان لم يحافظ عليها وسعى إلى قطعها

3 فوائد الشجرة كثيرة منها :

منها نصنع أثاث المنزل

الانتفاع بظلالها

مفيدة للبيئة

47 الشرح الإنسان كثير الجحود : الإنسان ناكر للجميل

لا تسلم من بطشي : لا يسلم من ظلمي وسيطرتي

## 2/ البناء اللغوي:

1 الإعراب

ظلا : خبر كان منصوب

لطيفا نعت منصوب

الباء : حرف جر

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

أقاصيص / اسم مجرور وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنه  
اسم ممنوع من الصرف

اسم الآلة من النص / معول : وزنه مفعول فعلة عول  
التحويل ( فابقوا أوفياء ولا تظلموني حفظكم الله ورعاكم )

### **3/ البناء الفني:**

الأسلوب الإنشائي من النص : الم تتخذ من ضلوعي سريرا يركك  
الغرض منه الاستفهام

فابق وفيما الغرض منه الأمر

التعبير المجازي : أنا مثلكم احلم

أسلوب الاستفهام من النص :

كيف تنكرني ؟

### **الوضعية الإدماجية**

مراعاة الملاءمة والانسجام

تسلسل الأفكار والسلامة من الأخطاء.