

TP 3 : Architecture des ordinateurs

Durée : 2 semaines

L'objectif de ces TPS est double. A l'issue de cette série des TP's les étudiants seront capables d'écrire des procédures en langage d'assemblage MIPS.

Exercice 1

Dans cet exercice nous introduisons le mécanisme de base de la procédure d'appel dans MIPS. Nous voulons, d'une part, voir en détail ce qui se produit lorsqu'une procédure (*appelante*) appelle une autre procédure (*appelée*), et d'autre part quand le contrôle est renvoyé à la procédure (appelante) par l'appelée. Nous utilisons les instructions (jal et jr).

Les 04 étapes à suivre pour exécuter une procédure sont :

- Sauvegarde de l'adresse de retour (qui est l'adresse de l'instruction juste après le point d'appel).
- Appel de la procédure.
- Exécution de la procédure.
- restauration de l'adresse de retour.

L'architecture MIPS fournit deux instructions qui sont utilisées conjointement pour effectuer l'appel tout en sauvegardant l'adresse de retour.

jal nom_procedure

L'instruction (jal) sauvegarde dans le registre \$ra l'adresse de l'instruction qui la suit puis elle effectue le saut à l'instruction étiquetée par (nom_procedure).

Q 1 : Admettons que la procédure appelée appelle aussi une autre procédure, est ce que l'adresse de retour à la première procédure appelante sera maintenue ?

Q2 : Que peut-on faire dans ce cas ?

Q3 : Ecrire le code suivant :

```
add $sp, $sp, -4      # initialisation du registre 29
sw   $ra, 4($sp)     # sauvegarde du contenu du registre 31 dans la pile M[4 + $sp]
```

Q4 : Au lieu d'ajouter une valeur immédiate négative à \$sp on peut soustraire une valeur positive de ce registre. Quelle instruction peut faire la même opération ? Réécrire ce code et refaire son assemblage. Vérifier le contenu des registres \$ra et \$sp.

Q5 : Son faire l'assemblage et l'exécution de ce fragment de code, calculer l'adresse mémoire 8(\$sp) et 4(\$sp).

```
li $a0, 3
li $a1, 6
add $sp, $sp, -8      # on veut ajouter deux mots, c-à-d. 8 bytes
sw $a0, 8($sp)        # rangement de $s0
sw $a1, 4($sp)        # rangement de $s1
```

Q6 : Donner l'instruction d'initialisation du registre \$sp dans le cas où on veut ranger trois paramètres : \$s0, \$s1 et \$s2 dans la pile.

Q7 : On définit la fonction «moyenne» qui fait appel à la fonction «sum» avec la contrainte que ($x \leq y$) de la façon suivante :

<pre>void main (){ int x, y; printf("Entrer le premier entier \n"); scanf("%d", &x); printf("Entrer le deuxième entier \n "); scanf("%d", &y); sum(x,y); }</pre>	<pre>Int sum(int p, int q) { long s =0; while (p≤q) { s+ = p; p++; } return s;}</pre>
---	---

- Ecrire le code d'assemblage MIPS. Avec l'affectation des registres et la réservation mémoire suivante :

Registres	Mémoires
\$a1 ← x	16(\$sp) ← \$ra
\$a2 ← y	12(\$sp) ← \$a1
\$t0 et \$t1 deux registres de travail de la fonction appelée	8(\$sp) ← \$a2
\$t3 ← s	4(\$sp) ← \$t3

- Vérifier le contenu de la mémoire à l'adresse 12(\$sp), 8(\$sp), 4(\$sp).

Solution

```
##### Segment data #####
.data
msg1: .asciiz"Entrer le premier entier\n"
msg2: .asciiz"Entrer le deuxième entier\n"
##### Segment text #####

.text

##### Fonction appelante #####
main:

li $v0, 4          # Entrer le premier entier
la $a0, msg1
syscall
li $v0, 5
syscall
move $a1, $v0     # transfert du contenu de $v0 vers $a1

li $v0, 4          # Entrer le deuxième entier
la $a0, msg2
syscall
li $v0, 5
syscall
move $a2, $v0     # transfert du contenu de $v0 vers $a2

add $sp, $sp, -12 # on veut ranger deux mots dans la pile, c-à-d. 8 bytes
sw $a1, 8($sp)    # rangement de $a1. 12($sp) est réservée au registre $ra
sw $a2, 4($sp)    # rangement de $a2
jal sum
```

```
li $v0,1
lw $a0,0($sp)
syscall
add $sp,$sp,12 # ajustement de l'état de la pile
```

```
##### Fin du programme #####
```

```
li $v0, 10
syscall
```

```
##### Fonction appelée #####
```

```
sum:
```

```
sw $ra,12($sp)
li $t3,0
lw $t0,8($sp)
lw $t1,4($sp)
```

```
while:
```

```
sub $t7,$t0,$t1
bgtz $t7,fin
add $t3,$t3,$t0
addi $t0,$t0,1
sw $t3,0($sp)
j while
```

```
fin:
```

```
lw $ra,12($sp)
jr $ra
```