

**Semestre : 2**  
**Unité d'enseignement : UED 1.2**  
**Matière 2 : Techniques Radars**  
**VHS : 22h30 (Cours : 1h30)**  
**Crédits : 1**  
**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

L'objectif de cette matière est d'offrir aux étudiants des notions avancées sur : la théorie de la décision et de détection, Traitement de l'Information. Ces notions permettront aux étudiants de maîtriser les techniques de détection relatives aux différents types Radar, mais aussi de pouvoir appréhender les problématiques des futurs équipements de télédétection.

**Connaissances préalables recommandées :**

Traitement du signal.

**Contenu de la matière :**

**Chapitre 1. Rappel sur les processus aléatoires (2 semaines)**

- Processus Aléatoires à temps continu, Processus Aléatoires à temps discret
- Mesures statistiques
- Stationnarité au sens large
- Processus Gaussien
- Densité spectrale de puissance
- Signaux statistiques

**Chapitre 2. Théorie de la décision statistique (3 semaines)**

- Critère de Bayes
- Tests d'hypothèses binaires
- Critère minimax, Critère Neyman-Pearson
- Détection séquentielle

**Chapitre 3. Méthodes d'Estimation (3 semaines)**

- Estimation de vraisemblance
- Inégalité de Cramer-Rao
- Estimation linéaire non-biaisée
- Bruit Blanc Gaussien

**Chapitre 4. Principe Radar (2 semaines)**

- Introduction
- Concepts élémentaires
- Modèles de Cibles
- Shift Doppler

**Chapitre 5. Détection à taux de fausse alarme constant CFAR (3 semaines)**

- Principes de détection adaptative
- Modèles de Cibles
- Types de détecteurs CFAR

**Chapitre 6. Détection CFAR distribuée (2 semaines)**

- Détection CA-CFAR distribuée
- Configurations de fusion
- Règles de fusion

**Mode d'évaluation :**

Examen : 100%.

**Références bibliographiques :**

1. Tsakalides, P., Trinci, P. and Nikias, C. L., "Performance Assessment Of CFAR Processors In Pearson-Distributed Clutter", *IEEE Transactions on Aerospace and Electronic Systems*, vol. AES-36, N° 4, October. 2000, pp. 1377-1386.
2. Tourneret, J., "Detection And Estimation Of Abrupt Changes Contemned By Multiplicative Gaussian Noise", *Signal Processing*, 68, pp. 259-270, 1998.

Chap I. Notions de Probabilité

I. Evénements et expériences:

Notion de probabilité est définie en association avec une expérience caractérisée par les événements que cette expérience peut avoir comme résultat. si on note:

$S$ : l'ensemble des résultats possibles de l'expérience

$E$  est un événement particulier

exemple si on lance un dé

$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$E_i$  peut être par exemple avoir la face  $i$

On peut aussi définir de nouveaux événements en utilisant des concepts de la théorie des ensembles

1. la somme logique de plusieurs événements.

$E_1 \cup E_2 \cup \dots \cup E_n$  correspondant à l'événement "arrivée de l'un des événements  $E_i$ "

2. l'intersection de plusieurs événements.

$E_1 \cap E_2 \dots \cap E_n$  correspondant à l'événement

"arrivée de tous les événements simultanément"

3. le complément  $\bar{E}_i$  correspondant à l'événement

"non arrivée de l'événement  $E_i$ "

4. événement certain  $I$  correspondant à l'ext

"arrivée d'un des événements de  $S$ "

5. événement impossible  $\emptyset$  correspondant à

"non arrivée de tous les ext de  $S$ "



(logique)

On lance 2 dés, quelle est la probabilité pour laquelle la somme soit égale à 7 ?

Si il faut donc trouver  $N_E$  et  $N$

a) somme:  $\{2, 3, \dots, 12\}$  11 possible.

$$\Rightarrow N_E = 1 \text{ et } N = 11 \rightarrow p = 1/11$$

$\hookrightarrow$  faux évidemment pb avec la définition !!

b) paire favorables  $\{1,6\}; \{2,5\}; \{4,3\}$

$$N_E = 3 \text{ et } N = 21 \rightarrow p = 3/21$$

$\hookrightarrow$  faux

etc...

c) il faut différencier les 2 dés

$\{1,6\}, \{6,1\}, \{2,5\}, \{5,2\}, \{4,3\}, \{3,4\}$ .

$$N_E = 6 \text{ et } N = 36 \rightarrow p = 6/36$$

quel est le problème avec solution a)

$\hookrightarrow$  événements doivent être équiprobables.

ie: proba que somme = 2  $\neq$  proba somme = 12

par exemple.

$\hookrightarrow$  revais notre définition.

La probabilité d'un événement est égal au rapport du nombre de cas favorables sur le rapport de cas possibles si les événements sont équiprobables.

Pb avec cette définition

$\rightarrow$  utilise la notion "équiprobable" pour définir

"probabilité" !!

$\rightarrow$  si par exemple on utilise un dé pipé ou ne peut plus utiliser cette définition !!

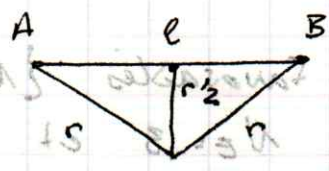
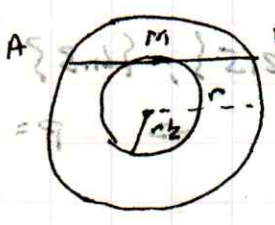
$\rightarrow$  si  $N \rightarrow \infty$  !!

(classique)

Paradoxe de Bertrand

5. Cercle C de rayon r, cherche la probabilité que la longueur l d'une corde AB, choisie arbitrairement (aléatoirement), soit  $> r\sqrt{3}$

1<sup>re</sup> solution:



$$r^2 = \left(\frac{r}{2}\right)^2 + \left(\frac{l}{2}\right)^2$$

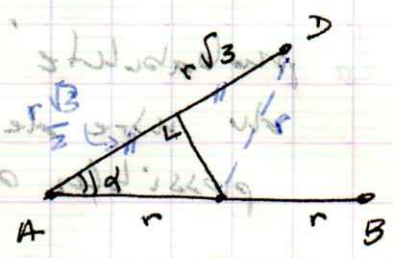
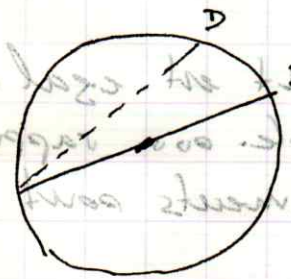
$$\Rightarrow l = r\sqrt{3}$$

cas favorable pt M à l'intérieur du cercle de rayon r/2  
cas possible pt M du cercle

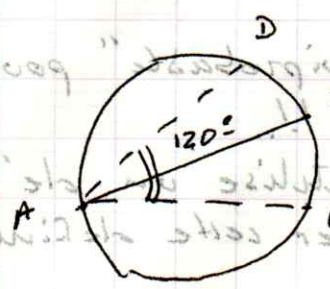
$$p = \frac{\pi (r/2)^2}{\pi r^2} = \frac{1}{4}$$

2<sup>de</sup> solution:

On suppose que l'extrémité A de la corde est fixe (on réduit le nombre de combinaisons mais p ne change pas).



$$\cos \alpha = \frac{r\sqrt{3}/2}{r} = \frac{\sqrt{3}}{2} \rightarrow \alpha = 60^\circ$$

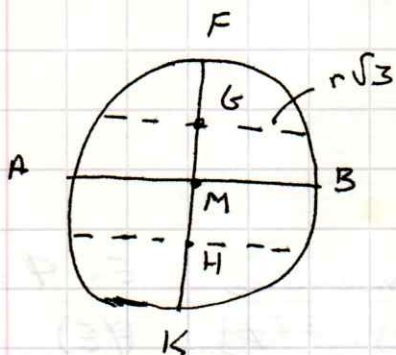


cas favorables tous les pts de l'arc DE (arc 60°)  
cas possible arc de 360°

$$p = \frac{120}{360} = \frac{1}{3}$$

3<sup>e</sup> solution:

On suppose que AB est perpendiculaire à FK (ou limite usée de possibilités mais  $p$  ne change pas)



$$r^2 = \left(\frac{r\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \alpha^2$$

$$\rightarrow \alpha = r/2$$

M doit être entre G et H  $\frac{r}{2} + \frac{r}{2} = r$

$$\hookrightarrow p = \frac{r/2}{r} = \frac{1}{2} !!$$

1 problème  $\rightarrow$  3 solutions  $\neq$  en utilisant la définition classique !!

3 solutions correspondent à des phs de géométrie ~~#~~

$\hookrightarrow$  ambiguïté des termes possibles et favorables

$\hookrightarrow$

### \* Définition axiomatique.

axiomes

3 postulats

à un événement E ou à une ou  
nombre  $P(E)$  : appelé probabilité  
de l'événement E tel que

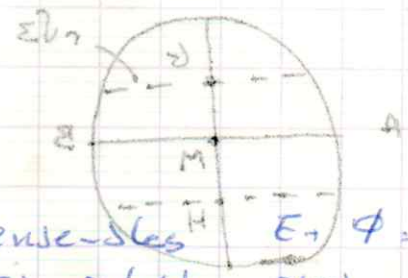
-  $P(E) \geq 0$

-  $P(I) = 1$

-  $P(E_1 + E_2) = P(E_1) + P(E_2)$  si  $E_1$  et  $E_2$  sont  
mutuellement exclusifs.

Les axiomes de la probabilité sont les axiomes de la théorie des ensembles.

Propriétés



\*  $P(\emptyset) = 0$

de la théorie des ensembles  $\emptyset \subset E \Rightarrow P(\emptyset) = 0$

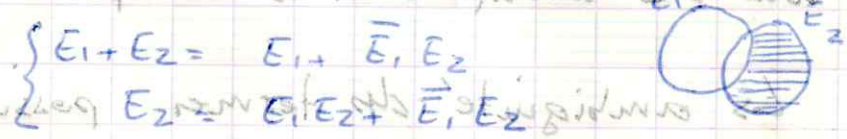
\*  $P(E) + P(\bar{E}) = 1$

$E$  et  $\bar{E}$  mutuellement exclusifs.

$A = P(E \cup \bar{E}) = P(E) + P(\bar{E}) = 1$

!!  $P(E) = 1 - P(\bar{E})$

\*  $P(E_1 + E_2) = P(E_1) + P(E_2) - P(E_1 \cap E_2)$



$\hookrightarrow P(E_1 + E_2) = P(E_1) + P(\bar{E}_1 \cap E_2)$

$P(E_2) = P(E_1 \cap E_2) + P(\bar{E}_1 \cap E_2)$

$\Rightarrow P(E_1 + E_2) = P(E_1) + P(E_2) - P(E_1 \cap E_2)$

Probabilité conditionnelle

$P(E|H)$  prob. de l'événement  $E$  sachant  $H$

$P(E|H) = \frac{P(E, H)}{P(H)}$

ex.  $E$ : événement, else fumeur  
 on sait a priori que  $P(H) = P(F) = 0.5$   
 et que 30% des hommes fument  $P(E|H) = 0.3$   
 10% " femmes "  $P(E|F) = 0.1$

$P(H|E)$  si quelqu'un fume, quelle est la proba pour que ce soit un homme.

$$P(H|E) = \frac{P(E|H) \cdot P(H)}{P(E)} = \frac{P(E|H) \cdot P(H)}{P(E|H) \cdot P(H) + P(E|F) \cdot P(F)}$$

$$= \frac{0.3 \times 0.5}{0.3 \times 0.5 + 0.1 \times 0.5} = \frac{0.3 \cdot 0.5}{0.4} = 0.375$$

### Indépendance.

$E_1$  et  $E_2$  sont dits indépendants si

$$P(E_1 \cap E_2) = P(E_1) \cdot P(E_2)$$

en généralisant  $E_1, E_2$  et  $E_3$  sont dits mutuellement indep. si

$$P(E_i \cap E_j) = P(E_i) \cdot P(E_j) \quad \forall i, j \quad i \neq j$$

$$P(E_1 \cap E_2 \cap E_3) = P(E_1) \cdot P(E_2) \cdot P(E_3)$$

$$P(H|E) = \frac{P(E|H) \cdot P(H)}{P(E)}$$

$$P(H|E) = \frac{P(E|H) \cdot P(H)}{P(E)}$$