

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: آداب وفلسفة

اختبار في مادة: الفلسفة

المدة: 04 سا و 30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟

الموضوع الثاني:

يرى "بول ريكور" أن التحليل النفسي أقرب إلى التأويل منه إلى العلم.  
دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: (النص)

« ... إن ظهور الاتجاهات العلمية في فروع المعرفة الأخرى قد اقتضى التفكير في اتخاذ خطوات جديّة من أجل دراسة النفس دراسة علمية، وتشكّلت من أجل هذا المدارس التي نقلت البحث من دائرة الدراسة النظرية إلى حقل المعرفة العلمية التي تستند إلى الملاحظة والمشاهدة والاختبار، وخلصت جهود الباحثين إلى التحول نهائياً من دراسة النفس كما هي مجردة إلى البحث في السلوك الإنساني كما يتشخص ويتمثل في الظواهر النفسية والجسمية، واستطاع فونت في سنة 1875 من تدشين أول معمل تجريبي يعتمد الآلات والمقاييس في دراسته للظاهرة النفسية والسلوك الإنساني، وتقوم على الربط المحكم بين الظواهر النفسية والحالة الجسمية باعتبارهما معا نهائية لمجموعة متفرعة ومختلفة من الأسباب والمؤثرات، وبهذا استقل علم النفس وصار علماً له كيانه وشخصيته، واتخذ صورة قالب علمي دقيق ».

عبد الرزاق بلعقروز: مدخل إلى الفلسفة العامة، ص: 51،

منشورات الاختلاف، الجزائر (بالاشتراك)، الطبعة الأولى 2015

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الموضوع الأول: هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟		المحطات
مجموع	ملاحظة	علامة
04	01.5 01 01.5	المشكلة
04	01 01.5 01 0.5	محاولة حل المشكلة
04	02 02	حل المشكلة
20	20	المجموع

ملاحظة يمكن للمرشح أن يكتفي في نقض الأطروحة بعرض أحد المواقف.  
 - الحرص على تبيين الإجابات المنبذة وتصحيحها وتصحيحا جماعيا.  
 - فتح لفتان (02) للغة ونقص ربع نقطة (4/1) على كل خطأ لغوي. ولا يناسب المرشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء.  
 - يمكن للمرشح أن يبدأ بأي من الأطروحتين.

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعبية: آداب وفلسفة/ امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2025

العلامة		عناصر الإجابة	المحطات
مجموع	مجزأة		
الموضوع الثاني: يرى 'بول ريكور' أن التحليل النفسي أقرب إلى التأويل منه إلى العلم. دافع عن صحة هذه الأطروحة.			
		الفكرة الشائعة: يتفق اليوم الكثير من العلماء الذين لهم علاقة بالتحليل النفسي على علميته، بعد أن كانت الغالبية منهم تشكك في قيمته العلمية حتى مطلع القرن العشرين.	3- المشكلة
04	01.50	نقيضها: لكن بعض الفلاسفة يشذون عن هذه القاعدة ولا يزالون يخضعون التحليل النفسي للتأمل والمساءلة النقدية وبول ريكور واحد من هؤلاء الفلاسفة.	
	01	السؤال: كيف يمكن إثبات صحة الأطروحة التي تنص على أن التحليل النفسي فاقد للعلمية؟	
		عرض منطق الأطروحة:	4- محاولة حل المشكلة
04	01.5	- يرى بول ريكور أن التحليل النفسي لا يكتشف قوانين صارمة دقيقة تفسر الحياة النفسية شأنه شأن قوانين العلوم الأخرى.	
	02	- لأنه قائم على مسلمة اللاشعور التي لا تعتبر حقيقة علمية بل مجرد افتراض أو تصور فلسفي.	
	0.5	- التحليل النفسي يجنح إلى تقديم تأويلات مختلفة للنفس البشرية.	
		- الأمثلة والأقوال	
		نقد منطق الخصوم:	4- محاولة حل المشكلة
04	01.5	عرض منطقهم: يستند المدافعون عن علمية التحليل النفسي وعلى رأسهم المحللون النفسيون أنفسهم إلى تطبيقه العملية المتمثلة في قدرته على علاج حالات عصابية متعددة.	
	02	نقده: لكن بالرغم من الإقرار بنجاحه العملي النسبي في ميدان الطب العيادي النفسي، إلا أن نقل المفهوم المركزي للتحليل النفسي - أي اللاشعور - إلى تفسير كل مظاهر الحياة الإنسانية الاجتماعية، التاريخية والأنثروبولوجية حوّل هذا المفهوم إلى ما يشبه المبدأ الفلسفي الذي يفسر به كل شيء.	
		- الأمثلة والأقوال	
		الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:	4- محاولة حل المشكلة
04	01.5	- يتخذ التفسير في التحليل النفسي صورة تأويل لأنه يقف عند حدود مظاهر الأمراض العصابية النفسية وأعراضها ويعتبرها رموزا تستدعي تأويلات تختلف من محلل نفسي إلى آخر.	
	01.5	- اللاشعور مفهوم ميثاقيزيقي لا يقابله في الواقع موضوع متعين يقبل الرصد والملاحظة، وهذا ما يفسر اختلاف كبار المحللين النفسيين في تحديد مدلوله (فرويد، يونغ، وادلر...).	
		- الأمثلة والأقوال	
04	02	- التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها.	3- النتيجة
	02	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	
20	20	المجموع	

ملاحظة - يمكن للتلميذ أن يقدم حلولا للدفاع عن الأطروحة معجج شخصية على حلولة عرض منطقي الخصوم وبلده.  
- لوح بلضان(02) للغة وتلفظ ربع نقطة (4/1) على كل خطأ لغوي ولا ينسب المارنح على أكثر من لدية (08) أعضاء  
- الحرص على تلميح الإجابات المسيرة وتصحيحها تماما

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعبية: آداب وفلسفة/ امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2025

الموضوع الثالث: تحليل نص عبد الرزاق بلعقروز.

العلامة		عناصر الإجابة	المحطات
مجموع	مجزأة		
04	01.5 01 01.5	المدخل: يندرج النص ضمن مبحث المعرفة، وهو يعالج مشكلة علمية الدراسات النفسية. المسار: اختلاف الإبستمولوجيين في تحديد مدى علمية الدراسات النفسية. السؤال: هل بلغت دراسة الحوادث النفسية مبلغ العلمية؟	طرح المشكلة
04	02 02	1- موقف صاحب النص: أ/مضمونا: يرى صاحب النص أن دراسة الحوادث النفسية بلغت مبلغ العلمية، فأصبح علم النفس علما قائما بذاته ومستقلا عن بقية العلوم الأخرى. ب/شكلا: " وبهذا استقل علم النفس وصار علما له كيانه وشخصيته، واتخذ صورة قالب علمي دقيق".	محاولة حل المشكلة
04	02	2-الحجج: أ/مضمونا: - ظهور مدارس في علم النفس اعتمدت على المنهج التجريبي. - انتقال موضوع علم النفس من الطابع الميتافيزيقي إلى الطابع الواقعي. - تمكّن العالم فونت من تأسيس أول مخبر تجريبي في علم النفس. ب/شكلا: - " وتشكلت من أجل هذا المدارس التي نقلت البحث من دائرة الدراسة النظرية إلى حقل المعرفة العلمية التي تستند إلى الملاحظة والمشاهدة والاختبار. - وخلصت جهود الباحثين إلى التحول نهائيا من دراسة النفس كما هي مجردة إلى البحث في السلوك الإنساني، ... - استطاع فونت في سنة 1875 من تدشين أول معمل تجريبي".	
04	02 02	3-النقد والتقييم: - لا يمكن انكار النجاحات المحققة في علم النفس نظريا وعمليا من خلال تطور معرفتنا للسلوك الإنساني والتحكم فيه بشكل أمثل. - الدراسة التجريبية السلوكية تُفقد الحادثة النفسية خصوصيتها لأنها تتناول مظهرها الخارجي فقط . - مهما اقترب علم النفس من الموضوعية يبقى ذلك نسبيا لخصوصية الموضوع الإنساني. • الرأي الشخصي المبرر.	
04	02 02	- مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة. - تناسق الحل مع منطوق التحليل.	المشكلة
20	20	المجموع	
ملاحظة:			
1-تمنح نقطتان (02) للغة، وتنص ربع نقطة عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من (08) أخطاء..			
2-الحرص على تلمين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.			