



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الفلسفة

المدة: 03 سا و 30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل أصل المفاهيم الرياضية العقل أم التجربة؟

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية جدلية تبرز فيها ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض الأطروحة وحججها ومناقشتها. (06 نقاط)
- عرض نقيض الأطروحة وحججه ومناقشتها. (06 نقاط)
- التركيب أو التغليب. (03 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)

الموضوع الثاني:

يقول ناصر الدين سعيدوني: «إن التاريخ هو علمٌ يهدفه وطرقه، وهو كغيره من العلوم يسعى وراء الحقيقة». «

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن صحة الأطروحة مبرزا ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض منطق الأطروحة وحججها. (05 نقاط)
- عرض منطق الخصوم ونقده. (05 نقاط)
- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية. (05 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)



## الموضوع الثالث: (النص)

" ولكننا سرعان ما نستبين أن العلم لا يستجيب لمطالب العقل البشري جميعها: فليس في وسع العلم أن يُمكننا من الإحاطة بمعرفة العالم، وبإدراك المطلق. والعلم لا يضع لنا غايةً نتطلع إليها في أفعالنا، ولا يحدّد لنا هدفا نتوخاه في أعمالنا.

ومن ثمّ لزم أن تظلّ الفلسفة صِنوا<sup>1</sup> للعلم، أو بعبارة أصح أن يتعاون كلٌّ من الفلسفة والعلم تعاوناً وثيقاً في ظلّ " تعايش سلمي" من أجل سعادة البشر. فالفلسفة لازمة للإنسان لزوم التنفس. ولعلّ ذلك أن يكون مصداقاً لعبارة أرسطو المشهورة: " إذا لزمّ التفلسف وجب أن نتفلسف، وإذا لم يلزم التفلسف وجب أيضاً أن نتفلسف حتى نُثبت عدم لزوم التفلسف".

د. محمد فتحي الشنيطي. المعرفة. ص 15

دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة. ط 5، 1981.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية مبرزاً من خلالها:

(02.50 نقطة)

(05 نقاط)

(05 نقاط)

(05 نقاط)

(02.50 نقطة)

- المشكلة التي يعالجها النص.
- أطروحة صاحب النص (موقفه).
- الحجج المعتمدة.
- مناقشة النص.
- حلّ المشكلة.

العلامة		الموضوع الأول: هل أصل المفاهيم الرياضية العقل أم التجريبية؟	المحطات
مجموع	مجزأة	مخاض الإجابة	
02.5	01	إبراز الضاد الفلسفي: اختلاف المفكرين حول أصل المفاهيم الرياضية.	طرح
	01.5	المسؤال (طرح المشكلة): هل المفاهيم الرياضية مستمدة من العقل أم من التجريبية؟	المشكلة
	01.5	الأطروحة: المفاهيم الرياضية أصلها عقلي (المذهب العقلي؛ أفلاطون، ديكارت...).	
	01.5	الحجج: - المعقل مصدر المعرفة.	
06	01.5	- تقوم المفاهيم الرياضية على مبادئ عقلية فطرية.	
	01.5	التفقد: لو كانت المفاهيم الرياضية عقلية فطرية لكانت مستوعبة من جميع الأفراد.	
	01	نقيض الأطروحة: المفاهيم الرياضية أصلها تجريبي حسي (المذهب التجريبي: هيوم، جون لوك، مل...).	محاولة هل
	01	الحجج: - لا وجود لمعرفة بمعزل عن الحواس.	المشكلة
06	01	- علم نفس الطفل يؤكد أن الطفل يستوعب المفاهيم الرياضية بالاعتماد على وسائل مادية.	
	01.5	- تاريخ الرياضيات يثبت أن نشأة المفاهيم الهندسية والحسابية في البداية ارتبطت بالممارسة العملية للزراعة والبناء.	
	01.5	التفقد: هناك مفاهيم رياضية ليس لها ما يقابلها في الواقع الحسي (المسفر، العدد السالب، ...)	
	01.5	التركيب: المفاهيم الرياضية توليف بين التجريبية الحسية والعقل (جورج سانتون...).	
03	01.5	التبرير: تاريخ الرياضيات يؤكد أن المفاهيم الرياضية بدأت مشخصة ثم جردها العقل من لواحقها المادية.	
		يمكن للمترشح أن يظف أو يتجاوز مع التبرير.	
02.5	02.5	- المسام الخاتمة مع منطق التحليل.	هل المشكلة
20	20	المجموع	

- عدم محاسبة المترشح على تقدم أو تأخر محطات على لسرى.  
- الالتقاء بمفاهيم المحطات الرئيسية بولد الحوص في التفاصيل الجزئية.

ملاحظة: - تطبيق العلامات الجزئية بالمعايير الخاصة بماتين الشرحين.  
- عدم محاسبة المترشح على عدم الاستشهاد بالأمثلة والأقوال.  
- عدم محاسبة المترشح على أكثر من حجتين لتبرير للتوفد.

المراجع: المذكره الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبي في رياضي ولسرى والقتصاد

المسئلة		الموضوع الثاني: تحول ناصر الدين معلوق: الإلذ التاريخ هو بطله معده وطريقه، وهو المعبر من العالوم بغير وراء الحقيقة	
المسئلة		المصدر: ناصر الدين معلوق: أساسيات تمهيد التاريخ، الصفحة 11	
مجموع	مجازة	مفاهيم الإجابة	المحطات
02.5	01	الفكرة الشائعة: التاريخ ليس علما.	طرح المشكلة
	01	نقيضها: التاريخ علم. المسائل (طرح المسئلة): أيا سلما سلعة هذه الأطروحة، فكيف يمكن الدفاع عنها؟	
05	02	عرض منطق الأطروحة: التاريخ علم قائم بذاته كغيره من العلوم الأخرى.	محاولة حل المشكلة
	01.5	الحجج: - تجاوز المواقف الأسيمولوجية بتكليف تسمح الطني مع خصائص العائنة التاريخية (جمع المصنوع ونفها خارجيا وداخليا وإعادة تركيب العائنة التاريخية).	
	01.5	- إبراز المواقف لصعوبة الموضوعية - أكثر من غيره - يحمله أكثر حرصا على الطني بتاريخ الطعية.	
05	02.5	نقد منطق الخصوم:	محاولة حل المشكلة
	02.5	عرض منطقهم: التاريخ ليس علما (بمعنى النموذج الفيزيائي) لوجود عوائق استيمولوجية ناتجة عن خصائص العائنة التاريخية. نقد منطق الخصوم: - لا يمكن اعتبار النموذج الفيزيائي معارزا للحكم على علمية التراكيب التاريخية لأن كثر علم له منهجه الخاص المناسب لطبيعة موضوعه. - وجود العوائق أمر طبيعي يصانف كل علم في بدايات نشأته والصعوبة لا تعني الاستعالة.	
05	02.5	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:	حل المشكلة
	02.5	- الدراسات التاريخية كتبت عن الكثير من الحقائق المتعلقة بالأحداث المعاصرة وهو ما يؤكد علميتها. - الكثير من المؤرخين مثل ما لختلفوا في فهم وتفسير بعض الحوادث التاريخية لتفوا في فهم وتفسير الكثير منها. - تمتع للمترشح حرية الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية أو أن يستأنس بمواقف قسبية مؤسسة.	
02.5	01.5	- للتأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها:	حل المشكلة
	01	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	
20	20	المجموع	

- عدم بحاسة للمترشح على تقديم أو تأخير محطات علمي أخرى  
- الإكفاء بيقم محطات الرئيسية دون الخوض في التفاصيل التاريخية

ملاحظة: - تدليل العلامات الخرية بالمعيار الخاصة بماتن الشعبين  
- عدم بحاسة للمترشح على عدم الاستشهاد بالأمانة والأقول  
- عدم بحاسة للمترشح على أكبر من حصيد لتوير المؤلف

المراجع: المذكرة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بيقم إجابات المترشحين لشعبتي علمي رياضي ونسوي واقتصاد

العلامة		المحطات	مخاصر الإجابة. الموضوع الثالث «النص»
مجموع	جزءة		
02.5	01 01	طرح المشكلة	المدخل: يدرج النص ضمن مبحث المعرفة. المسار: تطور العلم حديثا المضي إلى التساؤل حول قيمة الفلسفة وجدواها. السؤال: هل تطور العلم يميل إلى التخلي عن الفلسفة؟
05	02.5 02.5		موقف صاحب النص: مضمونا: يرى صاحب النص أن الفلسفة تبقى حاجة ضرورية للإنسان رغم التطور العلمي الهائل ولا يمكن للعلم أن يحل محلها. — أو — شكلا: (ومن ثم لزم أن نطلب الفلسفة صبورا للعلم، أو بمحاورة أصح أن يتعاون كل من للفلسفة والعلم نعاوناً وثيقاً في ظلّ " تماشى منسج" من أجل سعادة البشر. «الفلسفة لازمة للإنسان لزوم النفس».)
05	02.5 02.5	محاولة حل المشكلة	الحجج: مضموناً: العلم لا يستطيع الإجابة عن كل تساؤلات الإنسان، ولا يقدم معرفة مطلقة وليس بإمكانه وضع ضوابط أو مبادئ للسلوك. شكلا: ( من ... ولكننا سرعان ما نسئب لن العلم لا يستجيب لمطالب العقل ... في أعمالنا).
05	02.5 02.5		النقد والتقييم: حجج صاحب النص واقعية معقولة تبين أن حاجة الإنسان للفلسفة وضرورتها في ظل التطور العلمي للمعاصر لا يبررها فقط قصور العلم في الامتجانية لمطالب العقل العشري بل في ترشيد تطبيقات العلم نفسه بما يحفظ كرامة وإنسانية الإنسان. * يمكن للمترشح أن يؤكد أطروحة صاحب النص بطلع شخصي، أو يعارضها بأطروحات مخالفة لصاحب النص.
02.5	02.5	حل المشكلة	- مدى المساهم الخاتمة مع منطق التعليل.
20	20	المجموع	

ملاحظة: - الحرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها جميعا.

- يمكن للمترشح أن يضبط موقف صاحب النص بأي عبارة لتفيد الموقف أو بجملة من النص تعبر عن الموقف

المرجع: المائدة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبتي الثاني رياضي وتسيير والمصنف.