

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: جميع الشعب

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿255﴾

[سورة البقرة]

المطلوب:

- 1) ورد في الآية ما يشير إلى إعمال العقل، بين أهمية العقل في القرآن الكريم.
- 2) في قوله تعالى: ﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ﴾ إشارة إلى وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية. - استخرجها ثم اشرحها، وبين سبب الانحراف عن العقيدة الذي تعالجه.
- 3) حفظ العقل من المقاصد الضرورية.
 - أ- هات مثلا توضح فيه أهمية ترتيب أقسام المقاصد مع التعليل.
 - ب- هات مثلا آخر توضح فيه أهمية ترتيب أنواع المقاصد الضرورية مع التعليل.
- 4) من الضروريات حفظ المال، وقد شرع الإسلام للحفاظ عليه عدة معاملات مالية منها بيع الصرف.
 - أ- عرّف بيع الصرف اصطلاحا.
 - ب- بين كيف يمكن أن يتحول بيع الصرف إلى معاملة ربوية مع التمثيل.
- 5) استخرج فائدتين من النص الشرعي.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

تتازع أخوان على تقسيم تركة والدهما، فأدى التنازع إلى وقوع جريمة قتل، فحكم القاضي بإعدام القاتل، وكان للمقتول بالإضافة إلى أخيه القاتل: بنت، وزوجة.

- 1) حدّد من يرث ومن لا يرث من تركة المقتول مع التعليل.
- 2) قارن بين هذه العقوبة والحدّ من حيث: جهة الحق، العفو، المقصد الشرعي، العقوبة البديلة.
- 3) استنتج من حكم القاضي أثرين من آثار تطبيق المساواة في العقوبات.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاها وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلها، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِها إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ المَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤَدِّ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا ارَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا».

[أخرجه البخاري]

- 1) عَرَفَ بالصَّحَابِي رَاوِي الحَدِيثِ.
- 2) يتكلم الحديث عن موضوع الحُرِّيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ، فبعضهم عَدَّها مطلقَة وبعضهم عَدَّها مقيدة.
 - أ- انطلاقًا ممَّا درست بين هل الحُرِّيَّةِ مطلقَة أو مقيدة؟ علَّل إجابتك.
 - ب- استنبط من الحديث أثرًا من آثار العقيدة الإسلاميَّة على المجتمع، ثم اشرحه.
 - ج- استخرج من الحديث مقصدًا من المقاصد الضرورية، وبين مرتبته.
- 3) من أسباب هلاك الأمم السَّابِقَة تحريفها لكتبها السَّماوِيَّة.
 - أ- بين المستويات التي مسَّها التَّحريف في الرِّسَالات السَّماوِيَّة السَّابِقَة.
 - ب- من خلال ما درست اذكر علاقة الرِّسالة الخاتمة بالرِّسالات السَّماوِيَّة السَّابِقَة.
- 4) في الحديث إشارة إلى أمر شرعي عظيم لا تتألُّ الأُمَّة خَيْرِيَّتَها إِلَّا بالتزامه.
 - استنبطه، ثم اذكر شروط القيام به.
- 5) استخرج من الحديث حكما وفائدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبِّا لَتُرَبُّوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرَبُّوا عِنْدَ اللَّهِ...﴾ [سورة الروم-39]

- 1) باستعمال القواعد العامَّة لاستبعاد المعاملات الربوية، بين شروط صحَّة المعاملات النَّالِيَّة:
 - مبادلة الذهب بالفضَّة. - مبادلة التَّمْر بالتَّمْر. - مبادلة الدِّينار الجزائري بالزَّيال السعودي.
- 2) اعتمد العلماء في تحديد الأصناف الربوية انطلاقًا من حديث عُبادة بن الصَّامت على مصدر تشريعي.
 - سمَّ هذا المصدر، واذكر فَرْقَيْن بينه وبين الإجماع.
- 3) أوصى رجل لابنه بنصف أمواله ولابن أخته برُبعها، وترك الباقي للورثة، وهم:
 - الابن الموصى له، وبننت، وزوجة نصرانيَّة.
 - أ- بين حكم هذه الوصيَّة علَّل إجابتك.
 - ب- حدِّد من يرث ومن لا يرث في المثال المذكور مع التعليل.

| العلامة | | عناصر الإجابة للموضوع الأول |
|---------|--------------------------------|---|
| مجموع | مجزأة | الجزء الأول (12 نقطة) |
| 01.5 | 0.5 0.5 0.5 | <p>(1) أهمية العقل في القرآن الكريم.</p> <ul style="list-style-type: none"> - العقل مناط التكليف. - ميز الله تعالى الإنسان بالعقل. - العقل أداة للفكر والفهم والإدراك. <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة.</p> |
| 02.5 | 01 0.5 01 | <p>(2) - استخراج الوسيلة: التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه.</p> <ul style="list-style-type: none"> - شرح الوسيلة مع ربطها بسبب الانحراف الذي تعالجه: مما يثبت العقيدة الإسلامية في القلب استحضار رقابة الله عزّ وجلّ لخلقه، فهي الدافعة لطاعته، والعاصمة عن معصيته. - سبب الانحراف الذي تعالجه: الانغماس في الملذّات والشّهوات. <p>ملاحظة: يقبل سبب الانحراف: - الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجهل بأصول العقيدة ومعانيها. |
| 03 | 01 0.5 01 0.5 | <p>(3) أ- مثال عن أهمية ترتيب أقسام المقاصد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - جواز كشف العورة عند الطّبيب للعلاج. - التعليل: تقديم الصّروري (حفظ النفس) على التحسيني (ستر العورة). <p>ب- مثال عن أهمية ترتيب أنواع الصّروريات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - جواز شرب الخمر للمضطر. - التعليل: تقديم حفظ النفس على حفظ العقل. <p>ملاحظة: يقبل كل مثال صحيح.</p> |
| 03 | 01 0.5 0.5 0.5 0.5 | <p>(4) أ- تعريف بيع الصرف اصطلاحا: بيع الذهب بالذهب أو الفضة بالفضة أو أحدهما بالآخر، أو بيع النقود بعضها ببعض.</p> <p>ب - يتحول بيع الصرف إلى معاملة ربوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إذا وجد تفاضل بين البديلين المتجانسين. - مثال: بيع 10 غ من الذهب الأبيض بـ 12 غ من الذهب الأصفر. - إذا وجد تأخير في التّقاوض سواء اتحد الجنس أو اختلف. - مثال: بيع 100 أورو عاجلا بـ 15.000 دينار جزائري مؤجلا. |
| 02 | 01 01 | <p>(5) الفائدتان: - في النّص بيان لعلم الله تعالى الواسع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - بيان وحدانيّة الله تعالى. <p>ملاحظة: تقبل كل فائدة صحيحة.</p> |

| العلامة | | عناصر الإجابة للموضوع الأول | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------|-------------------------|------|-------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|
| مجموع | مجزأة | الجزء الثاني: (08 نقاط) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | 6×0.5 | (1) تحديد من يرث ومن لا يرث من تركة المقتول مع التعليل: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>التعليل</th> <th>من يرث ومن لا يرث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لوجود سبب القرابة</td> <td>البنات</td> </tr> <tr> <td>لوجود سبب الزوجية</td> <td>الزوجة</td> </tr> <tr> <td>وجود مانع من موانع الإرث وهو القتل</td> <td>الأخ القاتل</td> </tr> </tbody> </table> | | التعليل | من يرث ومن لا يرث | لوجود سبب القرابة | البنات | لوجود سبب الزوجية | الزوجة | وجود مانع من موانع الإرث وهو القتل | الأخ القاتل | | | | | | | |
| | | التعليل | من يرث ومن لا يرث | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | لوجود سبب القرابة | البنات | | | | | | | | | | | | | | | |
| لوجود سبب الزوجية | الزوجة | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وجود مانع من موانع الإرث وهو القتل | الأخ القاتل | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | 4×1 | (2) مقارنة بين القصاص والحد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>وجه المقارنة</th> <th>جهة الحق</th> <th>العفو</th> <th>المقصد الشرعي</th> <th>العقوبة البديلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القصاص (العقوبة)</td> <td>حق العباد هو الغالب</td> <td>يجوز العفو ولو بلغ الحاكم</td> <td>حفظ النفس</td> <td>له عقوبة بديلة هي الدية</td> </tr> <tr> <td>الحد</td> <td>حق الله هو الغالب</td> <td>لا يجوز العفو إذا بلغ الحاكم</td> <td>حفظ الكليات الخمس</td> <td>ليس له عقوبة بديلة</td> </tr> </tbody> </table> | | وجه المقارنة | جهة الحق | العفو | المقصد الشرعي | العقوبة البديلة | القصاص (العقوبة) | حق العباد هو الغالب | يجوز العفو ولو بلغ الحاكم | حفظ النفس | له عقوبة بديلة هي الدية | الحد | حق الله هو الغالب | لا يجوز العفو إذا بلغ الحاكم | حفظ الكليات الخمس | ليس له عقوبة بديلة |
| | | وجه المقارنة | جهة الحق | العفو | المقصد الشرعي | العقوبة البديلة | | | | | | | | | | | | |
| القصاص (العقوبة) | حق العباد هو الغالب | يجوز العفو ولو بلغ الحاكم | حفظ النفس | له عقوبة بديلة هي الدية | | | | | | | | | | | | | | |
| الحد | حق الله هو الغالب | لا يجوز العفو إذا بلغ الحاكم | حفظ الكليات الخمس | ليس له عقوبة بديلة | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ملاحظة: - التركيز على الفوارق دون اسم العقوبة. - في المقصد الشرعي يقبل الضروري.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 2×0.5 | (3) استنتاج أثرين من آثار تطبيق المساواة في العقوبات. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - تماسك المجتمع. - تحقق الأمن. - سلامة المجتمع. - التمكين الحضاري للأمة. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| العلامة | | عناصر الإجابة للموضوع الثاني |
|---------|-------|--|
| مجموع | مجزأة | الجزء الأول: (12 نقطة) |
| 01 | 2×0.5 | 1) التعريف بالصحابي راوي الحديث؛ النعمان بن بشير رضي الله عنهما: - أول مولود يولد للأنصار بعد الهجرة. - ولد بعد الهجرة بأربعة أشهر. - تولى إمارة الكوفة ثم حمص. - مروياته: 114 حديثا. - تاريخ وفاته: 64 هـ أو 65 هـ. ملاحظة: يكتفى بذكر معلومتين صحيحتين. |
| 04 | 0.5 | 2) أ- ليس للإنسان مُطلق الحرية في سلوكه الاجتماعي. تعليل الإجابة: ضوابط الحرية الشخصية: - أن لا تخالف نصا شرعياً. - أن لا تلحق ضرراً بالآخرين. - أن ترتبط بالمسؤولية. ب- استنباط أثر من آثار العقيدة الإسلامية على المجتمع، ثم شرحه: |
| | 3×0.5 | |
| | 2×0.5 | الأثر الصالح والإصلاح |
| | 2×0.5 | شرح بالاستقامة على العقيدة الإسلامية يصلح أفراد المجتمع، ويسعون إلى إصلاح غيرهم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. |
| | 2×0.5 | ج - المقصد الضروري: - حفظ الدين. - مرتبته: الأولى. - حفظ النفس. - مرتبته: الثانية. ملاحظة: يقبل أثر الأخوة والتضامن. أو أثر تحقيق الأمن. |
| 04 | 2×0.5 | 3) أ- المستويات التي منها التحريف في الرسائل السماوية السابقة: - مستوى العقيدة: أصبحت شركية وثنية لا علاقة لها بالتوحيد. - مستوى الشريعة: غيروا أحكام الله لتتماشى مع شهواتهم وأهواء أبحارهم وزهبانهم. |
| | 2×0.5 | ب- علاقة الرسالة الخاتمة بالرسالات السماوية السابقة. - مبشرة. - ناسخة. - مصدقة. - مصححة. |
| | 4×0.5 | |
| 02 | 0.5 | 4) استنباط الأمر الشرعي العظيم: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. شروط القيام به: - أن يكون ظاهراً. - أن يكون متفقاً على أنه منكر. - أن لا يؤدي إلى منكر أكبر منه. |
| | 3×0.5 | |

| العلامة | | عناصر الإجابة للموضوع الثاني | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|----------|------------|-------------------------|---|----------------------|--|------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------|--------|-----------|--------|
| مجموع | مجزأة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 2×0.5 | (5) استنباط من الحديث حكما وفائدة. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأحكام</th> <th>الفوائد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تحريم تعدي حدود الله.</td> <td>- بيان أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</td> </tr> <tr> <td>- وجوب تغيير المنكر.</td> <td>- بيان أن المصلحة العامة مقدمة على الخاصة.</td> </tr> <tr> <td>- وجوب الأمر بالمعروف.</td> <td>- الدعوة إلى التحلي بالمسؤولية الاجتماعية.</td> </tr> <tr> <td>- إباحة الاقتراع.</td> <td>- بيان فضل الإصلاح بين الناس.</td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة</p> | الأحكام | الفوائد | - تحريم تعدي حدود الله. | - بيان أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. | - وجوب تغيير المنكر. | - بيان أن المصلحة العامة مقدمة على الخاصة. | - وجوب الأمر بالمعروف. | - الدعوة إلى التحلي بالمسؤولية الاجتماعية. | - إباحة الاقتراع. | - بيان فضل الإصلاح بين الناس. | | | | | |
| الأحكام | الفوائد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - تحريم تعدي حدود الله. | - بيان أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - وجوب تغيير المنكر. | - بيان أن المصلحة العامة مقدمة على الخاصة. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - وجوب الأمر بالمعروف. | - الدعوة إلى التحلي بالمسؤولية الاجتماعية. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - إباحة الاقتراع. | - بيان فضل الإصلاح بين الناس. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الجزء الثاني: (08 نقاط). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.5 | 3×0.5 | (1) بيان شروط صحة المعاملات التالية: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعاملة</th> <th>شروط صحتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بيع الذهب بالفضة.</td> <td>الفورية.</td> </tr> <tr> <td>مبادلة التمر بالتمر.</td> <td>المساواة والفورية.</td> </tr> <tr> <td>التينار الجزائري بالزيتال السعودي.</td> <td>الفورية.</td> </tr> </tbody> </table> | المعاملة | شروط صحتها | بيع الذهب بالفضة. | الفورية. | مبادلة التمر بالتمر. | المساواة والفورية. | التينار الجزائري بالزيتال السعودي. | الفورية. | | | | | | | |
| المعاملة | شروط صحتها | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بيع الذهب بالفضة. | الفورية. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مبادلة التمر بالتمر. | المساواة والفورية. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التينار الجزائري بالزيتال السعودي. | الفورية. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02.5 | 4×0.5 | (2) - تسمية المصدر التشريعي المعتمد في تحديد الأموال الزتوية: القياس. - فرقان بين القياس والإجماع. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>القياس</th> <th>الإجماع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفرق الأول</td> <td>يمكن أن يكون من مجتهد أو أكثر.</td> </tr> <tr> <td>الفرق الثاني</td> <td>لا يكون إلا صريحا.</td> </tr> <tr> <td>الفرق الأول</td> <td>لا يكون إلا صريحا أو سكوتيا.</td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة: يُقبل كل فرق صحيح.</p> | القياس | الإجماع | الفرق الأول | يمكن أن يكون من مجتهد أو أكثر. | الفرق الثاني | لا يكون إلا صريحا. | الفرق الأول | لا يكون إلا صريحا أو سكوتيا. | | | | | | | |
| القياس | الإجماع | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الفرق الأول | يمكن أن يكون من مجتهد أو أكثر. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الفرق الثاني | لا يكون إلا صريحا. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الفرق الأول | لا يكون إلا صريحا أو سكوتيا. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | 4×0.5 | (3) أ- حكم الوصية مع التعليل: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الوصية</th> <th>حكمها</th> <th>التعليل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوصية للأبن</td> <td>باطلة</td> <td>لا وصية لوارث.</td> </tr> <tr> <td>الوصية لأبن الأخت</td> <td>جائزة</td> <td>ليس وارثا، ولم تتجاوز الوصية الثلث.</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب- تحديد من يرث ومن لا يرث، مع التعليل:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التعليل</th> <th>من يرث ومن لا يرث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>من يرث</td> <td>من يرث</td> </tr> <tr> <td>من لا يرث</td> <td>من يرث</td> </tr> <tr> <td>من لا يرث</td> <td>من لا يرث</td> </tr> </tbody> </table> | الوصية | حكمها | التعليل | الوصية للأبن | باطلة | لا وصية لوارث. | الوصية لأبن الأخت | جائزة | ليس وارثا، ولم تتجاوز الوصية الثلث. | التعليل | من يرث ومن لا يرث | من يرث | من يرث | من لا يرث | من يرث |
| الوصية | حكمها | التعليل | | | | | | | | | | | | | | | |
| الوصية للأبن | باطلة | لا وصية لوارث. | | | | | | | | | | | | | | | |
| الوصية لأبن الأخت | جائزة | ليس وارثا، ولم تتجاوز الوصية الثلث. | | | | | | | | | | | | | | | |
| التعليل | من يرث ومن لا يرث | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من يرث | من يرث | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من لا يرث | من يرث | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من لا يرث | من لا يرث | | | | | | | | | | | | | | | | |